

## USPORIADANIE DENNÉHO REŽIMU DETÍ V MŠ

### **6.30 – 8.00:** Otvorenie prevádzky

- Schádzanie detí, hry a činnosti podľa výberu detí, skupinové, individuálne spoločné hry a hrové činnosti

### **8.00-8.45:** zdravotné cvičenie

- Pohybové a relaxačné cvičenia
- Ranný kruh

### **8.45-9.10:** činnosti zabezpečujúce životosprávu

- Osobná hygiena
- Stravovanie

### **9.10-10.15:** Vzdelávacia aktivita

- zamerané na rozvoj rečovej, matematickej, pohybovej, hudobno – pohybovej, výtvarnej, dramatickej, pracovnej, grafomotorickej, prosociálnej oblasti (jej edukačný zámer korešponduje so ŠkVP a ŠVP).

### **10.15-11.50:**

- Príprava na pobyt vonku
- Pobyt vonku- vychádzka so získaním poznatkov o okolí, prírode, doprave, hry v záhrade (pohybové so spevom, využitie záhradného náradia a náčinia, pieskovísk, hry s hračkami, voľné hry)

### **11.50-12.20:** činnosti zabezpečujúce životosprávu

- Osobná hygiena
- Stravovanie

### **12.20- 14.20 :** odpočinok

- Príprava na odpočinok- literárne, hudobné chvíľky a rozhovory
- Odpočinok – v starších vekových skupinách postupné skracovanie odpočinku

### **14.20-15.10 :** činnosti zabezpečujúce životosprávu

- Osobná hygiena
- Stravovanie

### **15.10-16.30 :** Hry a hrové činnosti – vzdelávacie aktivity, záujmové krúžky, pobyt vonku

### **16.30 :** ukončenie prevádzky

Všetky organizačné formy denného poriadku sú po pedagogicko – psychologickú stránku rovnocenné. Majú vplyv na rozvoj osobnosti dieťaťa vo všetkých vzdelávacích oblastiach, a preto ich pedagogicky usmerňujú učiteľky predprimárneho vzdelávania v súlade s dennými cieľmi výchovno – vzdelávacej činnosti.